

TIPS VOOR IN DE KLAS

Breng je binnenkort een bezoek aan een basisschool om iets te vertellen over jouw werk? Of komen basisschoolleerlingen langs op de bouwplaats of op kantoor. Hierbij enkele tips!

Veel plezier op school!

Tips: Afstemmen met de leerkracht

- Informeer of bespreek met de leerkracht over wat je in de klas wil doen. Je kunt verwijzen naar de webpagina: debouwmaakthet.nl/opschool
- Vraag of de leerkracht in de klas blijft tijdens jouw bezoek.
- Vraag hoeveel kinderen er in de klas zitten als je wat wil uitdelen. Bestel de kwartetten en / of speelgoed bouwhelpjes/hesjes op tijd.

Tips: Voorbereiden

- Download de materialen en plaats in de basispresentatie rechts onderin je logo. Plaats de materialen op een laptop
- Print woordzoekers, testje en kleurplaten uit als je die gaat gebruiken
- Wil je iets meegeven voor thuis? Bestel de kwartetten en / of speelgoed bouwhelpjes/hesjes op tijd.

Tips: Tijdens jouw bezoek in de klas

- Kom in je kleding die je op werk ook aan hebt, stel jezelf voor en vertel kort wat over jezelf en je werk.
- Mogelijk hebben de kinderen direct al veel vragen, ruim daar wat tijd voor in.
- Je kunt kiezen welke materialen je gebruikt.
- Wat betreft de volgorde, de volgende suggesties:
 - **Start met de video** (op het digibord)
 - Video met liedje voor groep 1 t/m 3 (liedje duurt 2 minuten)
 - Video voor groep 4 t/m 8 (kies een filmpje van Klokhuis via link)
 - **Daarna de praatplaat of stripverhaal** (op het digibord)
 - Praatplaat (groep 1 t/m 3) (+/- 10 minuten)
 - Stripverhaal (groep 4 t/m 8) (+/-15 minuten)
 - **Interactieve spelletjes** (op het digibord)
 - Wat hoort er bij de bouw raadplaatjes (groep 1 t/m 3) (+/- 10-15 minuten)
 - De bouw maakt het Quiz (groep 4 en 5, groep 6 t/m 8) (+/- 15-20 minuten)
 - **Uitdelen voor thuis of in de klas**
Je kunt jouw bezoek afsluiten met het uitdelen van:
 - Kleurplaat (groep 1 t/m 3)
 - Woordzoeker (groep 4 en 5, groep 6 t/m 8)
 - Testje: 'Wat hoort bij jou in de bouw?' (groep 6 t/m 8)

Kinderen en vragen

- Kinderen stellen graag vragen. Geef ze de tijd om die te bedenken en te stellen. Soms is het spannend. Dus start zelf met een vraag. Bijvoorbeeld 'wie knutstelt er graag?' of 'wie bouwt graag met knex/lego/blokken?'

- In de bouw en infra worden woorden gebruikt die nieuw zijn voor kinderen. Probeer rustig te praten en let op moeilijke woorden. Veel dingen zullen voor de kinderen nieuw zijn.
- Kijk alle kinderen goed aan wanneer je praat. Zo houd je de aandacht vast.

**Tips: Gebruik praatplaat: ‘Een nieuwe school? De bouw maakt het!’
Groep 1-2-3**

Vraag de kinderen eerst even voor zichzelf naar de praatplaat te kijken.
Daarna kun je vragen stellen en vertellen over jouw werk.

Voorbeeldvragen (geef steeds 1 kind de beurt):

- Wat zie je op deze praatplaat?
- Wat zie je hier? (een deel van de tekening aanwijzen; direct of op een later moment ook het deel van de tekening dat past bij het werk van jou/ jouw bedrijf)
- Wat gebeurt hier, wat wordt hier gemaakt?
- Wat doet die persoon?
- Wat voor machine is dit?

Vertellen:

- Je kunt meer vertellen over wat er gebeurt op de praatplaat, het bouwproces.
- Je kunt meer over jouw werkzaamheden vertellen.

NB: Je kunt ook vragen of de leerkracht de praatplaat met de kinderen bespreekt, en dat jij de vragen die gesteld worden beantwoordt, of dingen aanvult. En meer vertelt over wat jij/ jouw bedrijf doet.

**Tips: Gebruik stripverhaal: ‘Een nieuwe school? De bouw maakt het!’
Groep 4 t/m 8**

Dit stripverhaal bestaat uit 6 plaatjes en een afsluitend plaatje: ‘De bouw is klaar!’. Op de plaatjes zie je stap voor stap de bouw van een school.

- Vertel de kinderen dat je 6 verschillende plaatjes laat zien, waarop je kunt zien wat er allemaal komt kijken bij het bouwen van de school.
- Uiteraard kun je ook sneller naar/ langer stilstaan bij het plaatje waarbij je het beste over het werk van jou en jouw bedrijf kunt vertellen.
- Voorbeeldvragen (geef steeds 1 kind de beurt):
 - Wat gebeurt hier?
 - Wat doet die persoon/ personen?
 - Wat voor materialen gebruiken zij hier?
 - Wat voor beroepen zie je?
- Plaatje 1 (dia 2): De burgemeester vertelt dat de bouw van een nieuwe school doorgaat.
- Plaatje 2 (dia 3): De burgemeester belt met ‘Bouwbedrijf Samen’ om de opdracht te geven.
- Plaatje 3 (dia 4): Bouwbedrijf gaat aan de slag. De eerste twee stappen vinden plaats op kantoor (binnen), de derde en vierde stap vinden plaats buiten.

- Plaatje 4 (dia 5): Bouwbedrijf gaat aan de slag met stap 1 (idee) en stap 2 (voorbereiding).aan de slag. Beroepen die je ziet: architect (ontwerpen, bedenken), 3D-ontwerper (BIM modelleur), inkoper, planner/ werkvoorbereider.
- Plaatje 5 (dia 6): Bouwbedrijf gaat met stap 3 aan de slag: werkzaamheden onder de grond. Beroepen/ werkzaamheden die je ziet: leidingen aansluiten, graven, boorkraanmachinist/ heipalen boren, uitvoerder, graafmachinist, bronbemaler.
- Plaatje 6 (dia 7): Bouwbedrijf gaat met stap 4 aan de slag: werkzaamheden boven de grond. Beroepen die je ziet: van links naar rechts: omgevingsmanager, dronepiloot, servicemonteur, metselaar, uitvoerder, glaszetters, monteurs die zonnepanelen aansluiten, timmerman of -vrouw, man bij zonnecrème-dispenser, stratenmaker, landmeter, asfaltwalsbestuurder.
- Plaatje 7 (dia 8): Afsluitende dia, 'De bouw is klaar!'

Tips: Raadplaatjes 'Wat hoort bij de bouw?' **Groep 1 t/m 3**

In dit 'interactieve spelletje' zie je 6 plaatjes. Deze draaien een voor een om, als je klikt naar de volgende dia. Vier plaatjes horen wel bij de bouw, twee plaatjes horen niet bij de bouw.

Vertel de kinderen:

- dat je steeds een plaatje omdraait.
- dat een paar plaatjes WEL bij de bouw horen en een paar plaatjes NIET bij de bouw horen.
- dat je benieuwd bent of de kinderen dit kunnen raden.
- dat je een van de kaarten gaat omdraaien en:
 - Je mag gaan staan als je denk dat het plaatje WEL bij de bouw hoort.
 - Je mag blijven zitten als je denkt dat het plaatje NIET bij de bouw hoort.

Dan laat je de kaarten een voor een omdraaien.

- Je kunt het juiste antwoord per plaatje toelichten.

Tips: De bouw maakt het Quiz **Groep 4/5 en groep 6/7/8**

De quiz bestaat uit 8 vragen. Je kunt de vragen (met de antwoorden) achtereenvolgens laten zien.

Vraag te kinderen bij elke vraag:

- Als je denkt dat het antwoord JA is, mag je gaan staan.
- Als je denkt dat het antwoord NEE is, mag je blijven zitten.
- NB: bij de laatste vraag gaat het om MEER (gaan staan) of MINDER (gaan zitten).

Je kunt zelf bepalen of je meer wil vertellen bij (een van de) antwoord(en) op de vragen of er mondeling een vraag aan toevoegen.