

# Ledenbijeenkomst Afdeling Brabant Mid-West

11 december 2024

# Programma

- 16.30 Welkom en toelichting op integratie afdeling
  - stem uitbrengen
  - inventarisatieformulier wensen/behoefte leden invullen
- 17.00 Presentatie JINC
- 17.15 Terugkoppeling resultaten onderzoek naar 'Behoud jonge vakkrachten'
  - uitdelen attentie en uitleg erbij
  - ophalen opmerkingen en vragen
- 17.55 Afsluiting en borrelhapje/drankje

# Voornemen tot integreren Afdeling met BNL

- In 2016 bij oprichting gaven kringen (voormalige afdelingen) de voorkeur aan niet integreren.
- Bouwend Nederland heeft de Afdeling altijd hetzelfde behandeld als een geïntegreerde afdeling (ondersteuning en financiële bijdragen).
- Eigen entiteit zorgde voor eigen administratie, verzekeringen, accountant, bankrekening etc. Dit kan opgezegd worden en scheelt in kosten.
- Het afdelingsbestuur meent dat er bij leden nu geen weerstand meer bestaat tegen integreren en ziet uitsluitend voordelen. De besturen van de drie bouwkringen hebben positief ingestemd.
- Het bestuur van de afdeling blijft ongewijzigd en neemt nog altijd zelf besluiten over de wijze van ondersteuning van de afdelingsleden.
- Voor leden verandert er niets in hun lidmaatschap, in de wijze van ondersteuning en de contacten met het afdelingsbestuur en de verenigingsmanager.

# Formaliteiten om te integreren Afdeling met BNL

- Het Dagelijks Bestuur van BNL heeft een positief advies uitgebracht op 16-10-2024.
- Statutair is een besluit nodig van een algemene vergadering waar de overheveling van het vermogen en de ontbinding op de agenda staat. Dat is deze ALV.
- Geen 2/3<sup>e</sup> van de leden aanwezig? Dan een 2<sup>e</sup> ledenbijeenkomst (op 11 december)
- Elke aanwezige brengt via aanwezigheidsparaaf zijn stem uit en de meegebrachte volmachten worden ingenomen en meegeteld.
- De huidige afdeling dient formeel geliquideerd te worden (beëindiging bij KvK).
- Het vermogen wordt overgeheveld naar een aparte bestemmingsreserve bij Bouwend Nederland. De afdeling blijft hier ook na integratie zelf over beschikken.
- Er wordt een officieel document Overdracht van Gelden opgesteld en ondertekend door het bestuur van de Afdeling en het DB van Bouwend Nederland.

**Paraferen presentielijst voor instemming integreren**

**en**

**invullen inventarisatieformulier/ enquête**

Iedereen groeit met  
**JINC.**



Bouwend Nederland & JINC

## Stelling #1

Mijn omgeving heeft mij kunnen  
helpen met mijn studiekeuze of  
carrière



## Stelling #2

Ik mocht later worden wat ik graag  
wilde worden





## Stelling #3

Ik heb zelf wel eens te maken  
gehad met kansenongelijkheid



Hoeveel kinderen denken jullie dat er  
in Breda opgroeien in armoede?

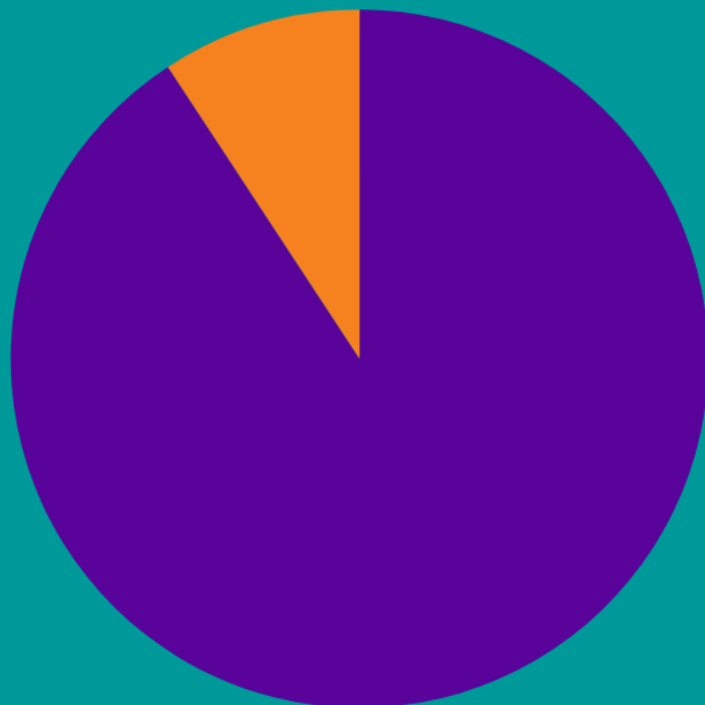
# Problematiek Gemeente Breda



Overall groeien kinderen op in gezinnen waar sprake is van armoede.  
In Breda groeien **2.738** kinderen tussen de 4 en 18 jaar op in armoede.  
Dat is **10,2%** van het totaal aantal Bredase jongeren.

## Jongeren opgroeiend in armoede

**2738**



Jongeren opgroeiend in financieel gezond gezin

**26847**

## Wist je dat....

- 5%** van de kinderen tussen 1-11 jaar zonder ontbijt naar school gaat
- 19,4%** van de jongeren voortijdig school verlaat, t.o.v. 10,5 % in overige wijken
- 16%** van de kinderen tussen 1-11 jaar niet of nauwelijks buiten speelt
- 35%** van de jongeren die opgroeien in wijken met sociaaleconomische achterstand komt in aanraking met jeugdcriminaliteit. In overige buurten is dit percentage 17%

De percentages zijn gebaseerd op de cijfers uit de aandachtswijken van Verbeter Breda.  
Dit zijn tevens de wijken waar JINC actief is.  
Bron: [verbeterbreda.nl](http://verbeterbreda.nl)

## JINC ACTIEF IN BREDA

Hoge Vucht, Geeren Noord, Geeren Zuid, Tuinzigt,  
Blauwe Kei, Brabant Park, Doornbos Linie en Kesteren,  
Princenhage

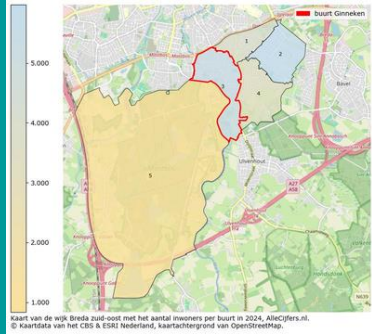
# Wijken met een sociaaleconomische uitdaging VS wijken zonder sociaaleconomische uitdagingen



## Ginneken - Breda

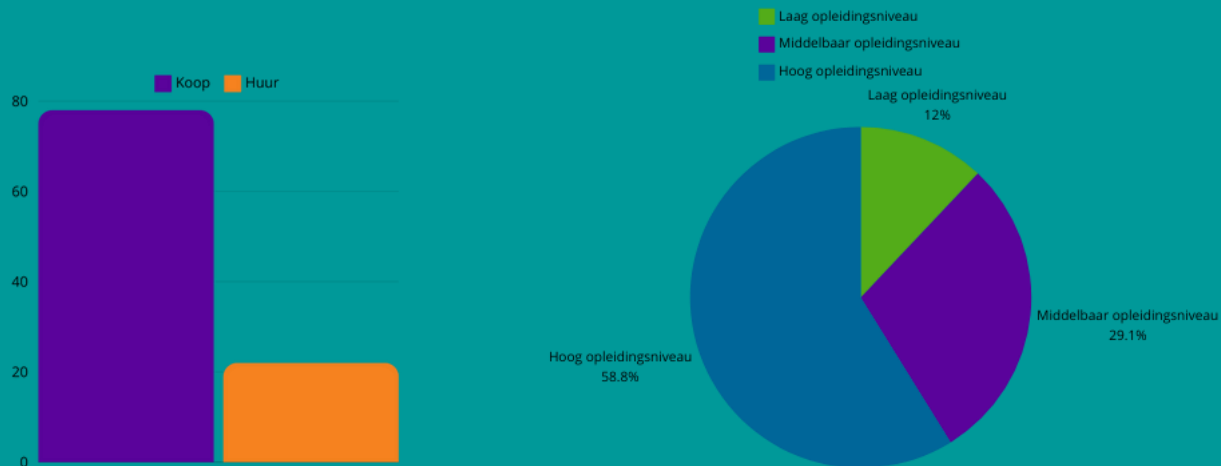
### Fact sheet

- 136 hectare
- 5435 inwoners
- gemiddelde woningwaarde 630.000,-
- 6.1% vrijstaande woningen & 27% appartementen
- 2403 adressen per vierkante KM
- 80.7% westerse achtergrond



Gemiddeld jaarinkomen: 45.700,-

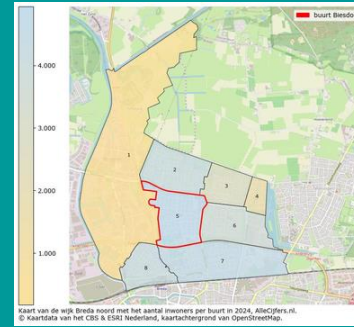
201 misdaden per jaar



## Biesdonk - Breda (Noord)

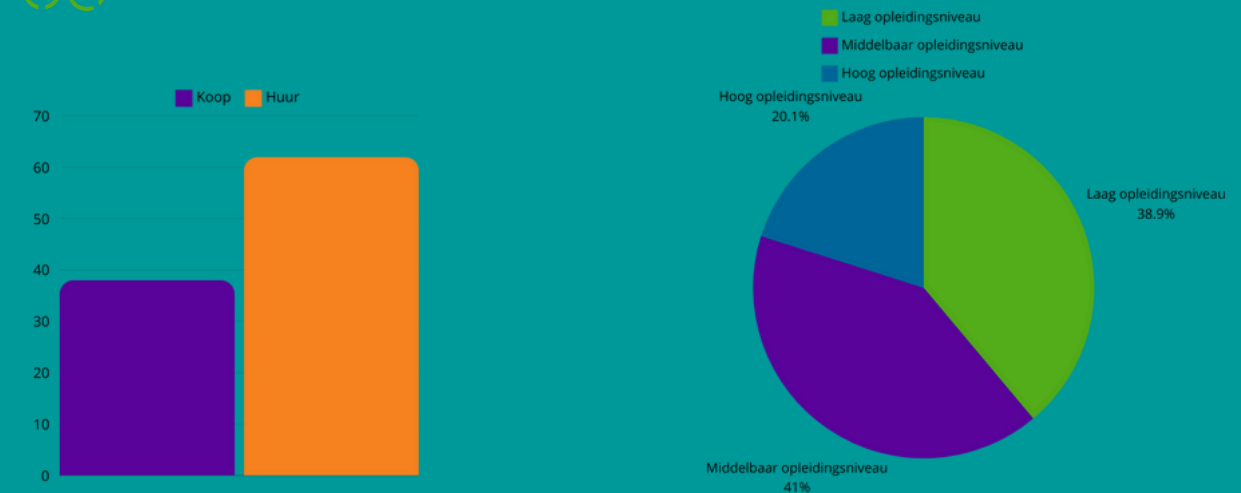
### Fact sheet

- 79 hectare
- 4940 inwoners
- gemiddelde woningwaarde 239.000,-
- 0.4% vrijstaande woningen & 49.5% appartementen
- 2720 adressen per vierkante KM
- 24.9% westerse achtergrond



Gemiddeld jaarinkomen: 22.700,-

387 misdaden per jaar



**JINC gelooft dat  
ieder kind talent  
heeft!**

**Een maatschappij waarin je achtergrond  
niet bepalend is voor je toekomst.  
Een Nederland waarin ieder kind  
evenveel kansen krijgt.**



**j** In deze gemeenten  
is JINC actief

80.232

**kinderen**

deden vorig jaar mee  
aan een project van JINC.

533

**scholen**

bereidden hun leerlingen  
samen met JINC voor op  
de arbeidsmarkt.

5.997

**vrijwilligers**

hielpen kinderen hun  
talent te ontdekken.

860

**bedrijven**

maakten in 2023 als  
partner het werk van  
JINC mogelijk.



# De JINC-methode



## Kinderen

leren wat nodig is voor een vliegende start op de arbeidsmarkt.



## Bedrijven

zetten maatschappelijke idealen om in de praktijk.



## Werknemers

halen plezier en voldoening uit het delen van hun ervaring.

# Ervaringsdeskundigen Bliksemstage



Bas Valk:

“Ietwat in hun schulp gekropen liepen vijf leerlingen ons bouwbedrijf binnen voor de Bliksemstage. Sommigen hadden affiniteit met de bouw, anderen wisten nog niet welke richting ze zouden kiezen.”

“Samen met medewerkers van JINC hebben we de ochtend vormgegeven. Zij hebben twintig jaar ervaring met het organiseren van deze Bliksemstages, en ze gaven ons voorbeelden en handvatten. We wilden deze leerlingen, die vaak uit een kansarme omgeving komen, graag een kijkje in de keuken geven. Tegelijkertijd hebben we deze jongeren keihard nodig in de bouw. Alles wat we beet kunnen pakken om hen te motiveren, pakken we aan.”

“Bij het Estafettespel, het laatste onderdeel, gingen ze helemaal los. We hadden een puzzel gemaakt van houten figuurtjes van gereedschap. Twee leerlingen waren geblinddoekt, en moesten worden geholpen door de anderen. Bij dat spelelement kwamen ze helemaal los, die gasten waren zó enthousiast. De manier waarop ze naar binnen kwamen en twee en een half uur later weer naar buiten liepen, was een verschil van dag en nacht.”



Erwin de Graaf:

“Zes leerlingen kwamen bij ons op bezoek. Zij kiezen straks, op veertien- of vijftienjarige leeftijd, voor een bepaalde studierichting. Wordt het houttechniek, metaal, of toch iets anders? We vinden het leuk om jongeren tijdens de Bliksemstage te laten ervaren wat er allemaal mogelijk is als je komt werken bij een bouwbedrijf als Vrolijk. Natuurlijk kunnen ze na hun opleiding als timmerman aan de slag, maar onze insteek is: de bouw is zoveel meer.”

“Wat ik ze vooral mee wilde geven is: Welk pad je ook bewandelt – of je nu begint op vmbo, havo of vwo – in de bouwwereld liggen heel veel kansen en groeimogelijkheden.”

“Deze leerlingen hebben nog weinig ervaring, maar je merkt meteen dat ze gevoel hebben voor gereedschap, en hoe enthousiast ze worden van een praktijkopdracht. Aan de hand van een bouwtekening van onze modelleur hebben ze - onder begeleiding van onze ervaren vaklieden - zelf een vogelhuisje gemaakt. Zo hadden ze ook iets om thuis te laten zien. Zij waren écht trots. En wij hopen natuurlijk dat we bij hen een zaadje hebben geplant.”



8 jaar



## Digitale Vaardigheden

Basisschoolleerlingen uit groep 5 en 6 krijgen les van (IT-)professionals en maken kennis met 21st Century Skills. Ze gaan aan de slag met de basis van het programmeren. De leerlingen leren te analyseren, algoritmes te ontdekken en problemen te ontleden.

**Locatie:** Op school, in de klas  
**Tijdsinvestering:** 2 lessen (1 uur)



## Bliksemstage

Een bedrijfsbezoek voor leerlingen van de basisschool (groep 7 en 8) en het vmbo (klas 1 en 2) voor een kennismaking met een aantal beroepen.

**Locatie:** Op de werkvloer  
**Tijdsinvestering:** 1 dagdeel (2,5 uur)



## Sollicitatietraining

Tijdens een Sollicitatietraining komen (personeels)managers uit het bedrijfsleven naar de klas, waar ze vmbo'ers d.m.v. rollenspellen de fijne kneepjes van het solliciteren bijbrengen.

**Locatie:** Op school  
**Tijdsinvestering:** 1 ochtend

16 jaar



## Carrière Coach

Loopbaanadviestraject voor vmbo-leerlingen uit het vierde jaar, waarbij managers uit het bedrijfsleven individuele gesprekken voeren met een leerling.

**Locatie:** Op school  
**Tijdsinvestering:** 5 contactmomenten (4 uur)

## JINC Baas van Morgen

Speciaal geselecteerde jongeren mogen jaarlijks voor één dag op de stoel van een CEO, bestuurslid of politicus zitten. In Brabant wordt het event altijd afgetrapt met een gezamenlijk netwerk ontbijt. Leerlingen schuiven vervolgens binnen het bedrijf aan bij vergaderingen, lunchen met de Baas van Vandaag en voeren onderzoek uit naar een intern vraagstuk. Dit event wordt door heel Nederland uitgevoerd en genereert veel media aandacht.





**Beïnvloeders**  
Ouders, familie, leraren, rolmodellen, coaches, vrienden, begeleiders, collega's

Ik mag er zijn.  
Ik kan iets leren.  
Ik kies een profiel/MBO opleiding die bij me past.

Ik heb mensen om mij heen die mij steunen en helpen.  
(netwerk)

Ik weet wat ik moet doen om een opleiding te halen/ een baan te krijgen.

Ik leer vaardigheden om mijn kansen op succes in studie en werk te vergroten.



# Van meer naar beter

Meerjarenstrategie 2021-2025



Meer jongeren  
in huidige steden



Meer JINC ervaringen  
per jongere



Meer impact  
per project



20%



MBO



Buitenland



Game Changer



Ecosysteem

80%

Meer impact in huidige steden

Basis voor verdere  
uitbreiding

Iedereen groeit met  
**JINC.**



Renske Hoeksema  
rhoeksema@jinc.nl  
073 760 1867



Sibby Linders Molthoff  
slinders@jinc.nl  
013 799 7106

Landelijk



Regionaal



Lokaal



Zij gingen jullie voor!



# Resultaten & Plannen 2025

Onderzoek Behoud naar jonge vakkrachten binnen de afdeling

# Video ledenbijeenkomst – Werf jouw talent van de Toekomst



<https://youtu.be/LeJIUGK2Yt4?list=TLGG3Po82RCMTpkxMDEyMjAyNA>

# Aanleiding & Onderzoeksopzet

- Vraag vanuit de afdeling + opleidingsbedrijven
- Oorspronkelijke vraag: redenen van jongeren binnen de afdeling om sector te verlaten (EIB)
- Geen herkenning binnen afdeling
- Van uitstroomredenen → gewaardeerde factoren
- Uiteindelijke doel: leden informeren en ondersteunen rondom behoud jonge medewerkers



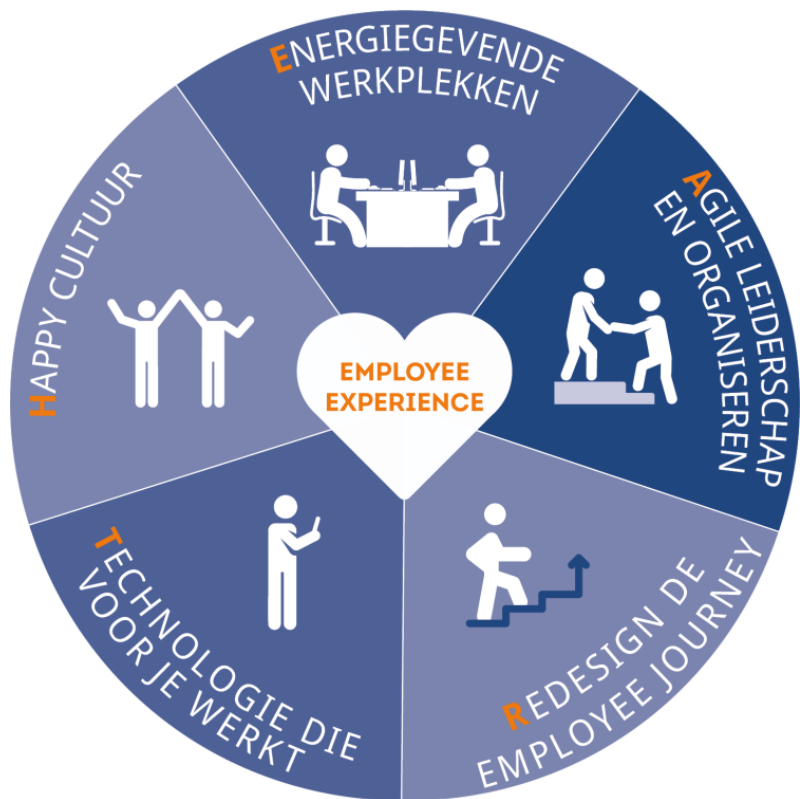


# Opzet interviews

- 44 interviews met jonge vakkrachten
  - 23 CAO
  - 21 UTA
- 9 verschillende leden
  - afspiegeling afdeling (omzet/locatie)

Focus gesprekken: positieve persoonlijke ervaringen van het werkende leven en het werken binnen de sector

	Aantal bedrijven	CAO	UTA	Totaal
Ledengroep klein	4	12	2	14
Ledengroep Midden	3	9	9	18
Ledengroep Middelgroot	1	-	6	6
Ledengroep Bouw&Infra Groot	1	2	3	5



# Verband met thema behoud

3 van de 6 thema's hebben een directe link met behoud

- Belang aangegeven tijdens interview
- Gedane acties uit het verleden

Onderzoek verder toegespitst op deze thema's



# Resultaten - Wat gaat er goed

## 1. Omgang met directe collega's

- Teamgevoel
- Contact is werkoverstijgend
- Verbondenheid met jonge collega's

## 2. Tastbaarheid van het werk

- Voortgang is zichtbaar
- Voldoening

## 3. Ruimte om te leren

- Bereidheid wordt gevoeld
- Diversiteit in mogelijkheden

Deze elementen moeten blijven



# Bevindingen – Wat kan er beter

## 1. Interactie met management

- Frequentie uitgesproken waardering: complimenten
- Persoonlijke connectie: mens achter functie

## 2. Begeleiding tijdens eerste periode in sector

- Coachende aspect praktijkbegeleider
- Opdoen nodige praktijkervaring (UTA)

## 3. Fysieke belasting op latere leeftijd (CAO)

- Zorgen over haalbaarheid uitvoeren functie

## 4. Flexibiliteit in werklocatie/werktijden (UTA)

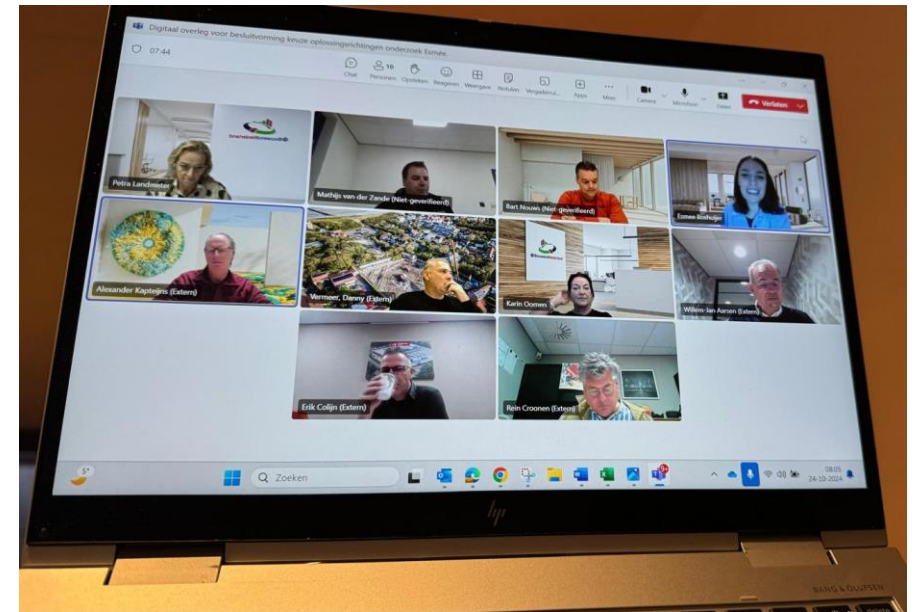
- Concentreren op kantoor
- Onduidelijkheid/terughoudendheid thuiswerken

Deze elementen moeten  
veranderen



# Focus aanbrengen – wat heeft prioriteit

- In overleg met afdelingsbestuur en opleidingsbedrijven
  - Achterhalen behoeften/toegevoegde waarde
- 
- In 2025 focus op 2 thema's:
    1. **Begeleiding:** coachende rol praktijkbegeleider tijdens beginfase sector
    2. **Management:** uitgesproken waardering + persoonlijke connectie



# Gedane acties 2024



44 interviews gehouden met jonge vakkrachten (UTA&CAO)



Brainstormsessie tijdens ledenbijeenkomst op 17 juni



Toespitsing met afdelingsbestuur en opleidingsbedrijven



Passende acties voor 2025



Bevindingen delen tijdens ledenbijeenkomst 11 december

# De plannen voor 2025

## Thema Begeleiding

- Contactgroep praktijkbegeleiders
- Evenement/ledenbijeenkomst praktijkbegeleiders
- Interactieve poster rondom het begeleiden van jonge medewerkers

## Thema Management

- Miniserie Aantrekkelijk werkgeverschap
- Gesprekskaart om het goede gesprek te voeren

## Geef elke student een warm welkom

**10** succesfactoren voor een optimale begeleiding van een hbo student binnen jouw bedrijf

- 1 Bedrijfsinstructie**  
Een student is een brede collega. Maak het opleiden en begeleiden dan ook, dit richt bedrijfsbreed het bedrijf op een introductieprogramma met kennis en vaardigheden. Het is een investering in de toekomstbestendigheid van jouw bedrijf!  
LEES ARTIKEL
- 2 Verwachtingsmanagement**  
Ben duidelijk in wat je van de student verwacht en in wat hij/zijzelf van jou mag verwachten. Geef de student ook de ruimte om verwachtingen uit te spreken. Bespreek ook zeker de eisen vanuit school.  
BELUISTER PODCAST
- 3 Begeleiding & enthousiasme**  
Schets een voorbeeld van 'dag 1'. Zeg ervoor dat de student zich welkom voelt en onderdeel voelt van het team. Na afloop kan een stagiar een ambassadeur zijn van jouw bedrijf. Een enthousiaste begeleider en buddy is essentieel.  
BEDIENK INTERVIEW
- 4 Ruimte & kansen**  
Geef de student de ruimte om te oriënteren en te werken aan persoonlijke ontwikkeling. Het gaat niet alleen om machiënen, maar zeker ook om medewerkers. Doe dit organisatiebreed binnen verschillende functies.  
BEDIENK VIDEO
- 5 De's & Dent's**  
Wat werkt niet? Wat werkt wel? En hoe pas je dit op de hbo's to binnen jouw bedrijf? We helpen je graag op weg met een checklist. Werp je daarbij vooral niet, dat onder student anders is.  
BEDIENK CHECKLIST
- 6 Passende werkzaamheden**  
De student wil zich breed ontwikkelen tijdens de stage. Zorg daarom voor variatie en voldoende uitdaging. Het is ook van groot belang dat de werkzaamheden aansluiten op het niveau van de opleiding.  
BEDIENK BELICHTING STAGE
- 7 Een complimenteus**  
Tijdens een stage gaat het om leren en dus ook om fouten maken. Blijf de student continue ondersteunen, stimuleer relatieven en omringel je medewerking en. Een complimente mag daarbij niet ontbreken. Dit bevordert het zelfvertrouwen.  
BELUISTER PODCAST
- 8 Posatieve feedback**  
Ben altijd eerlijk richting de student. Doe dit op een respectvolle en rustige manier. Ben jezelf ervan bewust dat feedback, verbeterpunten of opbouwende kritiek, feedback met respectief hoort te zijn. Zorg altijd voor een positieve noot.  
BEDIENK VIDEO
- 9 Vast overlegmoment**  
Zet een vast overlegmoment in de agenda. Doe dit regelmatig, zodat alle tijdig bespreken kan worden (ook in het kader van verwachtingsmanagement). Het is ook altijd om een kort bespreking vanuit de student voor verdere overleg.  
BEDIENK STAGE TOEGELIJD
- 10 Opvoeding**  
Plan tijdig de voortgangsgesprekken met de student en de stagebegeleider. Neem daarnaast altijd contact op met de stagebegeleider als de stage niet naar wens verloopt. Maak dit ook bespreikbaar met de student.  
LEES NIEUW



# De plannen voor 2025

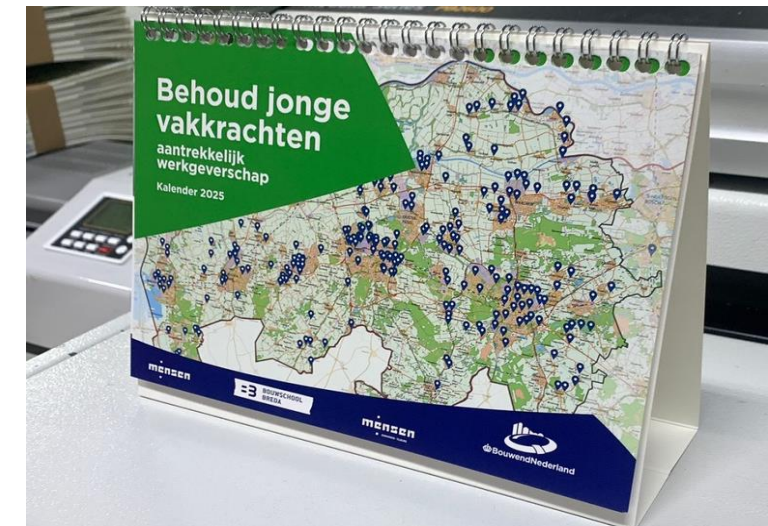
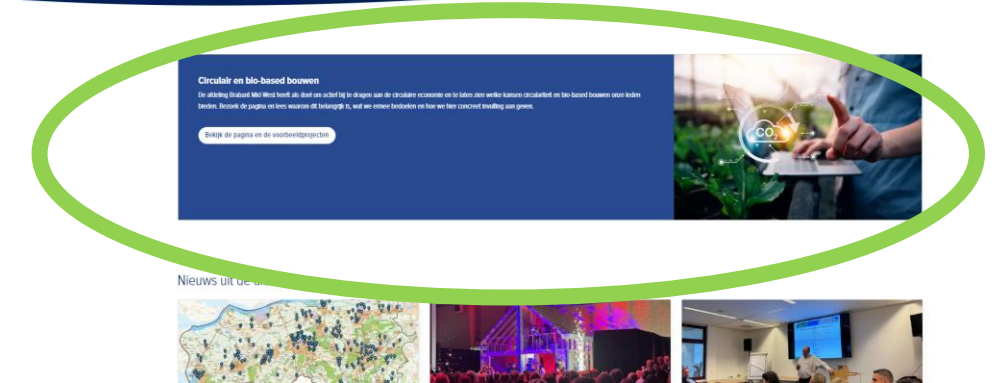
## Algemeen

### Themapagina Aantrekkelijk werkgeverschap op afdelingswebsite

- Centrale plek voor alle informatie én inspiratie
- Forum voor onderlinge interactie
- Vergelijkbaar met pop-up-pagina Circulair en Bio-based bouwen

### Bureaukalender 2025 Aantrekkelijk werkgeverschap

- Praktische adviezen over alle belangrijke factoren rondom behoud
- Inspiratie voor bruikbare tools



**Kleine check:**

**Zijn de plannen  
voor 2025  
duidelijk?**



# Eerste reacties publiek – mentimeter

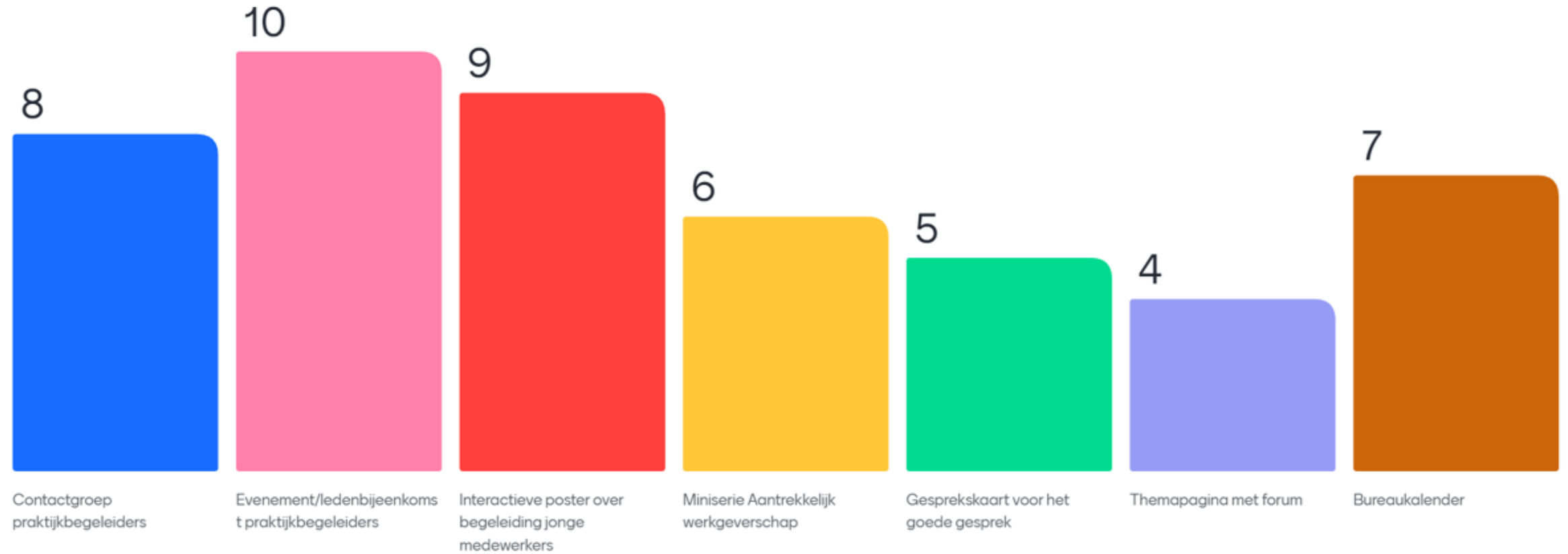
1. Pak je telefoon
2. Ga naar [www.menti.com](http://www.menti.com)
3. Voer de code in: **2537 3358**
4. Stemmen maar!

Of scan deze QR





# Welke plannen zijn voor jou het meest helpend?



# Einde ledenbijeenkomst Afdeling Brabant Mid-West

Tot volgend jaar!